



Rúbrica para la evaluación grupal del cálculo de escalas para la elaboración de los personajes de plastilina

	4	3	2	1
Explicación	La explicación es detallada y clara.	La explicación es clara.	La explicación es un poco difícil de entender, pero incluye componentes críticos.	La explicación es difícil de entender y tiene varios componentes ausentes o no fue incluida.
Contribución individual a la actividad	El estudiante es un participante activo, escucha las sugerencias de sus compañeros y trabaja cooperativamente durante toda la actividad.	El estudiante es un participante activo, pero tiene dificultad al escuchar las sugerencias de los otros compañeros y al trabajar cooperativamente durante la actividad.	El estudiante trabaja con su(s) compañero(s), pero necesita motivación para mantenerse activo.	El estudiante no trabaja con un grado de eficiencia suficiente con su compañero/a.
Orden y Organización.	El trabajo se presenta con el orden, la claridad y la organización suficiente para facilitar su comprensión.	El trabajo se presenta con el orden y la claridad suficiente para facilitar su comprensión.	El trabajo se presenta con el orden suficiente, pero puede ser difícil su comprensión.	El trabajo se presenta descuidado y sin orden. Es difícil saber qué información está relacionada.
Errores Matemáticos	90-100% de los pasos y soluciones no tienen errores matemáticos.	Casi todos (85-89%) de los pasos y soluciones no tienen errores matemáticos.	La mayor parte (75-85%) de los pasos y soluciones no tienen errores matemáticos.	Más del 75% de los pasos y soluciones tienen errores matemáticos.

